

---

# Docteurs autrement: carrières au-delà du monde académique

Nadia Makhoukh\* , Jessica Giraud\*<sup>1</sup>, Aude Chanson\* , Ariel Planeix\* , Catherine Cornet\*<sup>2</sup>, and Yesmine Karray\*

<sup>1</sup>Archéologies et Sciences de l'Antiquité (ArScAn) – Centre National de la Recherche Scientifique : UMR7041, Ministère de la Culture et de la Communication : UMR7041, Université Paris Nanterre : UMR7041, Université Panthéon-Sorbonne : UMR7041, Université Panthéon-Sorbonne, Université Paris Nanterre, Ministère de la Culture et de la Communication – Maison René Ginouvès Boîte 3 21, allée de l'université 92023 NANTERRE CEDEX, France

<sup>2</sup>American University of Rome – Italie

## Résumé

Mardi 24 juin 2025, 14h-17h, Amphi 3

La professionnalisation des jeunes chercheurs en sciences humaines et sociales s'inscrit dans un contexte marqué par une profonde reconfiguration du paysage académique. Cette transformation se caractérise notamment par une raréfaction des postes permanents dans l'enseignement supérieur et la recherche publique, conjuguée à une précarisation croissante des jeunes chercheurs. Face à ces défis, un nombre significatif de jeunes docteurs se voit contraint d'envisager une bifurcation professionnelle en dehors du cadre académique stricto sensu.

Si certains jeunes chercheurs se réorientent en raison de cette raréfaction d'opportunités, d'autres font aussi ce choix afin d'élargir leurs horizons et d'explorer des carrières alternatives dans des secteurs où leur expertise demeure pertinente et valorisante.

Cette table ronde entend ainsi réfléchir aux passerelles entre la formation académique offerte, l'expérience professionnelle acquise lors de la réalisation d'une thèse en sciences humaines et sociales, et d'autres secteurs professionnels. Elle s'appuie sur les témoignages de plusieurs docteurs en sciences humaines et sociales ayant embrassé différentes voies et carrières à l'issue de leur parcours doctoraux.

En effet, les disciplines concernées telles que l'histoire de l'art, l'archéologie, la sociologie, les sciences politiques, l'anthropologie ou encore l'islamologie trouvent des débouchés variés dans les institutions culturelles, les médias, les ONG, la diplomatie, ou encore dans le conseil et l'expertise, que ce soit dans les secteurs publics ou privés. Il s'agira ainsi d'analyser les motivations et les facteurs qui conduisent ces chercheurs à quitter le milieu académique, tout en examinant les modalités pratiques de réorientation vers d'autres sphères professionnelles.

Plusieurs questions seront abordées au cours de la table-ronde :

---

\*Intervenant

- Comment valoriser des compétences disciplinaires et transversales développées au cours du parcours doctoral (analyse critique, recherche et gestion de données, capacités rédactionnelles et linguistiques, organisation de manifestations scientifiques) ?
- quelles sont les stratégies mises en œuvre pour leur reconnaissance dans de nouveaux cadres professionnels ?
- Quelles sont les opportunités - et difficultés - spécifiques aux spécialistes des mondes arabes et musulmans ? Comment valoriser cette connaissance aréale dans des postes qui ne concernent pas spécifiquement la région ?
- Au-delà de l'expertise disciplinaire et aréale et des compétences académiques, quels sont les " soft skills " ou " compétences douces " qui peuvent être valorisés ?
- Quelles sont les différentes voies de recrutement et modalités pratiques à connaître ?

Au-delà de cette réflexion, cette table ronde entend offrir des outils concrets pour accompagner ces transitions. À l'issue de cet échange, un atelier dédié à l'élaboration et à l'adaptation des CV (sur inscription, nombre de places limité) permettra d'engager une démarche pragmatique. Cet atelier offrira aux doctorants et jeunes docteurs un accompagnement personnalisé pour valoriser leur parcours et leurs compétences. Une attention particulière sera notamment portée aux conventions qui différencient les CV académiques et professionnels.

Nous espérons que cette table ronde contribuera à donner plus de visibilité à l'étendue des opportunités qui s'offrent aux jeunes chercheurs en sciences humaines et sociales, souvent moins bien connues qu'en sciences exactes.

**Mots-Clés:** Thèse, Sciences humaines et sociales, Professionnalisation